

Kryteria oceniania –historia

Cele kształcenia – wymagania ogólne (podstawa programowa)

I. Chronologia historyczna.

Uczeń odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość; posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok; oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi; umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki przyczynowe i skutkowe; dostrzega zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym.

II. Analiza i interpretacja historyczna.

Uczeń krytycznie analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł (w tym kartograficznych) próbując samodzielnie wyciągnąć z nich wnioski; lokalizuje w przestrzeni procesy, zjawiska i fakty historyczne wykorzystując mapy i plany w różnych skalach; rozróżnia w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; rozumie i potrafi objaśnić związki przyczynowo-skutkowe analizowanych zjawisk i procesów historycznych; dostrzega potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.

III. Tworzenie narracji historycznej.

Uczeń konstruuje ciągi narracyjne, wykorzystując zdobyte informacje źródłowe; posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi wyjaśnić ich znaczenie; przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych; tworzy krótkie i długie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację.

Na lekcjach historii oceniane są za:

- a) Znajomość najważniejszych wydarzeń i postaci z historii Polski, Europy i Świata
- b) Rozumienie i umiejętne posługiwanie się pojęciami historycznymi
- c) Lokalizowanie czasowo-przestrzenne wydarzeń z wykorzystaniem osi czasu, planu, mapy, wykresów i tabel
- d) Integrowanie wiedzy historycznej uzyskanej z różnych źródeł
- e) Samodzielne ocenianie faktów i wydarzeń z przeszłości
- f) Rozumowanie i ujmowanie treści historycznych w związkach przyczynowo-skutkowych, ułożenie wydarzeń zgodnie z chronologią
- g) Umieszczanie wydarzeń w przedziałach czasowych, obliczanie upływu czasu, wieku.
- h) Wyciąganie wniosków z porównywania dwóch i więcej prostych informacji dotyczących wydarzeń i postaci historycznych

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- a) Odpowiedzi ustne (materiał obowiązujący- tematyka 3 ostatnich lekcji lub materiał zapowiedziany wcześniej przez nauczyciela; w przypadku powtórek materiału uzgodniony wcześniej)
- a) Prace klasowe - Sprawdziany (z treści całego działu lub kilku działów, całego roku), sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzony utrwaleniem wiadomości
- b) Kartkówka (materiał obowiązujący - tematyka 3 ostatnich lekcji lub materiał zapowiedziany przez nauczyciela), kartkówka może być niezapowiedziana wcześniej
- c) Prace pisemne, projekty długoterminowe
- d) Zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
- e) Aktywność pozalekcyjna (konkursy, prace plastyczne, gazetki, prezentacje, plakaty, wywiady)

Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący.

Prawa i obowiązki ucznia

Obowiązkiem uczniów jest przygotowanie się do lekcji.

Uczeń ma prawo do 2 „nieprzygotowań” (tzn. brak pracy pisemnej lub brak zeszytu z tą pracą, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) w półroczu zgłoszonych nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie nieprzekraczającym 14 dni od jej otrzymania. Każdą ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego.