

Język Angielski – klasy 4-8

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek.

Oceniając wypowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału.

2. Prace pisemne:

- Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
- Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- Opis, pocztówka, e-mail, ćwiczenia gramatyczne.
- Dyktando
- Projekty.

Oceniając pracę pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- Skuteczność komunikacyjną
- Poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- Dobór materiału językowego(leksyka, gramatyka)
- Poprawność gramatyczną.

* w pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez : ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.

*** ocena z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.**

3. Praca na lekcji

4. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.

5. Aktywność pozalekcyjna – konkursy, gazetki, prezentacje, plakaty

Kryteria oceniania:

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
NIEDOSTATECZNY	0% - 29%
DOPUSZCZAJĄCY	30% - 49%
DOSTATECZNY	50% - 74%
DOBRY	75% - 89%
BARDZO DOBRY	90%-99%
CELUJĄCY	100% lub REALIZACJA ZAD. DODATKOWYCH, UDZIAŁ W KONKURSACH

- Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.
- Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji **3 razy w półroczu**. **O zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela na początku lekcji.**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

CELUJĄCA

- kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, oceny celujące z wszystkich sprawdzianów wiedzy, celujące oceny cząstkowe a ponadto ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w podstawie programowej, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

1. płynnie czyta;
2. płynnie mówi
 - formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania,
 - sprawnie posługuje się słownictwem;
3. rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;
4. bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;
5. potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
6. estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOBRA

- ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej

Uczeń:

1. poprawnie czyta i rozumie tekst;
2. mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy
 - formułuje proste wypowiedzi,
 - podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;
3. rozumie sens prostych wypowiedzi;

4. potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;
5. potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
6. estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOSTATECZNA

- uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy

Uczeń:

1. poprawnie odczytuje tekst;
2. poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);
3. właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
4. potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
5. potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne
6. potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;
7. potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
8. estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania

Uczeń:

1. czyta z pomocą nauczyciela proste teksty;
2. z pomocą nauczyciela buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
3. z pomocą nauczyciela reaguje na proste polecenia;
4. zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
5. rozróżnia niektóre dźwięki;
6. rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
7. w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.