

JĘZYK FRANCUSKI

1. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, śródrocznemu i rocznemu.
2. Ocenia się cztery podstawowe kompetencje językowe komunikacyjne uczniów:

- Rozumienie ze słuchu
- Rozumienie tekstu pisanego
- Wypowiedź ustna
- Wypowiedź pisemna

Ocenie podlegają także kompetencje językoznawcze:

- Leksykalna
- Gramatyczna

3. Ustala się następujące sposoby oceniania zdobytych przez uczniów kompetencji:

Pisemnie:

- Kartkówki – zapowiedziane lub nie, trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek mogą być poprawiane w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdziany – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące materiał omawiany na więcej niż trzech ostatnich lekcjach np. dział tematyczny, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Oceny ze sprawdzianów mogą być poprawiane w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ustnie:

Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji

Zadania domowe - wykonane w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń lub w innej formie

Aktywność na lekcji oraz inne formy aktywności np. udział w konkursach, udział w zajęciach koła języka francuskiego

Prace i zadania dodatkowe np. projekty, prezentacje, referaty wykonywane grupowo lub

indywidualnie, gazetki tematyczne

Każdy uczeń zobowiązany jest do starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań i dwóch braków zadań w półroczu

Ocenianie: S

prawdzian

Punkty przeliczane są wg skali procentowej

100% + zadania dodatkowe – celujący

90% – 99% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

50% - 74% - dostateczny

31% - 49% - dopuszczający

0% - 30% - niedostateczny

Kryteria ocen na kartkówkach są podawane uczniom przy każdej kartkówce.

Propozycję oceny śródrocznej ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego półrocza a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Warunkiem koniecznym do uzyskania danej oceny na półrocze lub koniec roku jest uzyskanie co najmniej jednej takiej oceny ze sprawdzianu.

W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje zakres materiału i ustala formę oraz termin zaliczenia.

Każdy uczeń czy też rodzic ma możliwość wglądu do pracy pisemnej – sprawdzianu po wcześniejszym poinformowaniu nauczyciela. Nauczyciel umożliwi wgląd do pracy w wyznaczonym terminie.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, klasyfikacyjnej.

Po zapoznaniu się z propozycją oceny rocznej, klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemnie dyrektorowi chęć otrzymania oceny wyższej niż przewidywana zgodnie ze statutem. W ciągu dwóch dni od zgłoszenia uczeń zostaje poinformowany o zakresie materiału przewidzianego do poprawy oraz terminie zaliczenia. Zaliczenie ma formę sprawdzianu ocenianego według skali procentowej przewidzianej dla sprawdzianów.

Uczniowie z dysleksją

1. Teksty:

Uczeń ma czas na przygotowanie się do sprawdzianu – 2 tygodnie.

Nauczyciel podaje uczniowi do opracowania listę trudnych lub nowych dla ucznia słów.

Przy ocenie nauczyciel nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych.

2. Kartkówki ze słuchu:

Uczeń może udzielać odpowiedzi w języku polskim. Dopuszczalne są błędy gramatyczne, które nie wpływają na ocenę.

3. Czytanie:

Uczeń otrzymuje zbiór opracowanych tekstów do przygotowania w domu. Na lekcji ma wydłużony czas na przeczytanie konkretnego tekstu. Dopuszczalna jest większa liczba pomyłek i mniejsza płynność.

4. Zadania domowe:

Nauczyciel ocenia tak jak wszystkich uczniów, ponieważ uczeń ma możliwość korzystania ze słowników.