

Język Niemiecki

Gramatyka

Ocena celująca

Uczeń:

- doskonale zna i bezbłędnie stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych wszystkie struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze zna i stosuje wszystkie struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela, sporadycznie popełnia drobne błędy gramatyczne niezakłócające w żaden sposób komunikacji, potrafi je samodzielnie poprawić.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i stosuje prawie wszystkie struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela, popełnia nieliczne błędy gramatyczne, niezakłócające lub zakłócające w nieznacznym stopniu komunikację, błędy mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna większość struktur gramatycznych spośród wprowadzonych przez nauczyciela, popełnia sporo błędów gramatycznych mających charakter przeoczeń, świadczących o niepełnym opanowaniu struktur.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna jedynie elementarne struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela, popełnia liczne błędy gramatyczne we wszystkich typach zdań.

Aktywne słownictwo

Ocena celująca

Uczeń:

- swobodnie operuje słownictwem uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- dość sprawnie operuje słownictwem uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania.

Ocena dobra

Uczeń:

- prawidłowo operuje znaczną częścią słownictwa słownictwem uwzględnionego na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- operuje wybranym, podstawowym słownictwem uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w znikomym stopniu operuje podstawowym słownictwem uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania.

W zakresie rozumienia ze słuchu

Ocena celująca

Uczeń:

- rozumie w całości treść nagrania i całkowicie otwarcie dobiera do każdej z wypowiedzi reakcję,
- rozumie w całości treść nagrania i decyduje, które z podanych zdań są zgodne z treścią,
- rozumie w całości treść nagrania i dobiera do każdej osoby przedmioty.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- rozumie prawie wszystko w treści nagrania i w większości poprawnie dobiera do każdej z wypowiedzi reakcję,
- rozumie prawie wszystkie informacje i decyduje, które z podanych zdań są zgodne z treścią,
- rozumie i prawie wszystkie informacje i dobiera do każdej osoby przedmioty.

Ocena dobra

Uczeń:

- rozumie znaczną część treści nagrania i zazwyczaj poprawnie dobiera do każdej z wypowiedzi reakcję,
- rozumie znaczną część informacji i decyduje, które z podanych zdań są zgodne z treścią,
- rozumie znaczną część informacji i dobiera do każdej osoby przedmioty.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozumie niektóre informacje i z trudem dobiera do każdej z wypowiedzi reakcję,
- rozumie niektóre informacje i decyduje, które z podanych zdań są zgodne z treścią,
- rozumie niektóre informacji i dobiera do każdej osoby przedmioty.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozumie znikomą część informacji i z trudem dobiera do każdej z wypowiedzi reakcję,
- rozumie znikomą część informacji i decyduje, które z podanych zdań są zgodne z treścią,
- rozumie znikomą część informacji i dobiera do każdej osoby przedmioty.

W zakresie znajomości funkcji językowych

Ocena celująca

Uczeń:

- w całości prawidłowo uzupełnia minidialog, wybierając z podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- prawie całkowicie uzupełnia minidialog, wybierając z podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób.

Ocena dobra

Uczeń:

- w większości poprawnie uzupełnia minidialog, wybierając z podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo poprawnie uzupełnia minidialog, wybierając z podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w znikomym stopniu uzupełnia minidialog, wybierając z podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób.

W zakresie znajomości środków językowych

Ocena celująca

Uczeń:

- w całości prawidłowo uzupełnia luki w tekście, wybierając spośród podanych wyrazów ten właściwy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- prawie całkowicie poprawnie uzupełnia luki w tekście, wybierając spośród podanych wyrazów ten właściwy.

Ocena dobra

Uczeń:

- w większości poprawnie uzupełnia luki w tekście, wybierając spośród podanych wyrazów ten właściwy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo poprawnie uzupełnia luki w tekście, wybierając spośród podanych wyrazów ten właściwy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w znikomym stopniu poprawnie uzupełnia luki w tekście, wybierając spośród podanych wyrazów ten właściwy.

W zakresie rozumienia tekstów pisanych

Ocena celująca

Uczeń:

- dokładnie rozumie całą treść tekstu, ogłoszenia, wiadomości, wpisu na forum, czatu, e-maila, wpisu na Facebooku, pocztówki i SMSa i bez trudu wybiera właściwą odpowiedź zgodną z jego treścią,
- z wprawą dobiera do zamieszczonych ogłoszeń odpowiednie zdania dotyczące ich treści.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- rozumie prawie wszystkie informacje zawarte w treści tekstu, ogłoszenia, wiadomości, wpisu na forum, czatu, e-maila, wpisu na Facebooku, pocztówki i SMSa i w zdecydowanej większości wybiera właściwą odpowiedź zgodną z jego treścią,
- w zdecydowanej większości prawidłowo dobiera do zamieszczonych ogłoszeń odpowiednie zdania dotyczące ich treści.

Ocena dobra

Uczeń:

- rozumie większość informacji w tekście, ogłoszeniu, wiadomości, wpisie na forum, czacie, e-mailu, wpisie na Facebooku, pocztówce i SMSie i z pewnym trudem wybiera właściwą odpowiedź zgodną z jego treścią,
- zazwyczaj prawidłowo dobiera do zamieszczonych ogłoszeń odpowiednie zdania dotyczące ich treści.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- z pewną pomocą nauczyciela rozumie informacje w tekście, ogłoszeniu, wiadomości, wpisie na forum, czacie, e-mailu, wpisie na Facebooku, pocztówce i SMSie i i trudem wybiera właściwą odpowiedź zgodną z jego treścią,
- w dużej mierze poprawnie dobiera do zamieszczonych ogłoszeń odpowiednie zdania dotyczące ich treści.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- jedynie ze znaczną pomocą nauczyciela rozumie informacje w tekście, ogłoszeniu, wiadomości, wpisie na forum, czacie e-mailu, wpisie na Facebooku, pocztówce i SMS i z dużym trudem wybiera właściwą odpowiedź zgodną z jego treścią,
- nieumiejętnie dobiera do zamieszczonych ogłoszeń odpowiednie zdania dotyczące ich treści.

Projekt

Ocena celująca

Uczeń:

- w całości rozwiązuje prawidłowo quiz na podstawie wpisów zamieszczonych na Facebooku,
- prawidłowo decyduje, kogo dotyczy podane zdanie, a następnie sprawnie dobiera do każdej z wymienionych osób właściwe zdjęcia i tekst,
- uwzględniając podane pytania z wprawą wypowiada się w klasie na dany temat,
- z pełnym zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniach projektu (przygotowanie materiałów do danego tematu, terminarz realizacji projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, podsumowanie projektu).

Ocena bardzo dobra

- prawie zawsze rozwiązuje prawidłowo quiz na podstawie wpisów zamieszczonych na Facebooku,
- z łatwością decyduje, kogo dotyczy podane zdanie, a następnie bez problemu dobiera do każdej z wymienionych osób właściwe zdjęcia i tekst,
- uwzględniając podane pytania umiejętnie wypowiada się w klasie na dany temat,
- z dużym zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniach projektu (przygotowanie materiałów do danego tematu, terminarz realizacji projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, podsumowanie projektu).

Ocena dobra

Uczeń:

- w dużej mierze poprawnie rozwiązuje prawidłowo quiz na podstawie wpisów zamieszczonych na Facebooku,
- bez problemu decyduje, kogo dotyczy podane zdanie, a następnie bez większego trudu dobiera do każdej z wymienionych osób właściwe zdjęcia i tekst,
- uwzględniając podane pytania bez większego trudu wypowiada się w klasie na dany temat,
- z dość dużym zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniach projektu (przygotowanie materiałów do danego tematu, terminarz realizacji projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, podsumowanie projektu).

Ocena dostateczna

Uczeń:

- z trudem rozwiązuje prawidłowo quiz na podstawie wpisów zamieszczonych na Facebooku,
- z niewielkim problemem decyduje, kogo dotyczy podane zdanie, a następnie z niewielkim trudem dobiera do każdej z wymienionych osób właściwe zdjęcia i tekst,
- uwzględniając podane pytania z niewielkim trudem wypowiada się w klasie na dany temat,
- z niewielkim zaangażowaniem uczestniczy w przygotowaniach projektu (przygotowanie materiałów do danego tematu, terminarz realizacji projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, podsumowanie projektu).

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- z dużym trudem rozwiązuje prawidłowo quiz na podstawie wpisów zamieszczonych na Facebooku,
- z dużym problemem decyduje, kogo dotyczy podane zdanie, a następnie z dużym trudem dobiera do każdej z wymienionych osób właściwe zdjęcia i tekst,
- uwzględniając podane pytania dużym trudem wypowiada się w klasie na dany temat,
- prawie nie angażuje się w przygotowania do projektu (przygotowanie materiałów do danego tematu, terminarz realizacji projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, podsumowanie projektu).

Ocenianie uczniów z problemami dyslektycznymi:

- indywidualne traktowanie ucznia dyslektycznego i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości,
- w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych,
- ewentualne ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych,
- umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu,
- umożliwienie kilkakrotnego przeczytania tekstu,
- egzekwowanie od ucznia zadań samodzielnie przygotowanych bądź rozwiązanych w domu,
- w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu zadań pisemnych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów: testy i sprawdziany leksykalno–gramatyczne, wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące różnych zakresów tematycznych, powtórzenia materiału leksykalno – gramatycznego, aktywność.

punktacja do testów i sprawdzianów

0% - 30%	1
31% - 50%	2
51% - 71%	3
72% - 90%	4
91% - 99%	5
100%	6

