

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania  
dla uczniów klas 1-3

Zakres	POZIOM NISKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM WYSOKI
Rozumienie poleceń nauczyciela	Uczeń bardzo słabo lub w ogóle nie rozumie prostych poleceń lub pytań nauczyciela, wymaga tłumaczenia na język polski	Uczeń na ogół rozumie polecenia lub proste pytania nauczyciela, potrafi na nie zareagować po powtórzeniu	Uczeń dobrze lub bardzo dobrze rozumie polecenia i pytania nauczyciela, bez konieczności powtarzania.
Pamięciowe opanowanie słownictwa	Uczeń popełnia liczne błędy w wymawianiu i rozumieniu poznanego słownictwa lub wcale nie potrafi zidentyfikować znaczenia słowa	Uczeń popełnia błędy wymowie, ma problem z opanowaniem niektórych nowo poznanych słów, jednak słowa długo utrwalane jest w stanie zrozumieć i powiedzieć	Uczeń bezbłędnie wymawia i rozpoznaje słowa poznane na lekcji, mogą zdarzyć się sporadyczne błędy w wymowie
Opanowanie konstrukcji zdaniowych	Uczeń bardzo słabo lub wcale nie rozpoznaje sensu oraz funkcji danej struktury.	Uczeń rozumie znaczenie oraz funkcję konstrukcji zdaniowej, ale nie potrafi samodzielnie jej zastosować lub robi to nieprawidłowo.	Uczeń potrafi zarówno zrozumieć sens i funkcję danej struktury, jak również zastosować ją prawidłowo we właściwym kontekście.
Pamięciowe opanowanie wierszyków, piosenek i podstawowych zwrotów	Z trudem opanowuje poznany wierszyk lub piosenkę, popełnia liczne błędy lub nie jest w stanie powtórzyć poznanych tekstów	Dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki i teksty piosenek, zdarzają się jednak błędy w wymowie lub zapominane są fragmenty tekstów	Bardzo dobrze opanowuje pamięciowo poznawane teksty, potrafi je bezbłędnie powtórzyć.
Kojarzenie słowa pisanego z jego znaczeniem	Uczeń bardzo słabo lub wcale nie jest w stanie skojarzyć zapisu graficznego ze znaczeniem słów poznawanych i utrwalanych na lekcji.	Uczeń na ogół dobrze kojarzy zapis wyrazu z jego znaczeniem, zdarzają się sporadyczne błędy.	Uczeń bardzo dobrze i bezbłędnie jest w stanie dopasować zapis graficzny wyrazu z jego znaczeniem.
Rozumienie sensu usłyszanych historyjek	Uczeń ma duży problem z rozumieniem historyjek odtwarzanych w czasie zajęć, nie rozumie nawet ogólnego sensu mimo kilkakrotnego odtworzenia lub odczytania	Uczeń ma niewielkie problemy z rozumieniem sensu usłyszanych historyjek. Po wysłuchaniu nagrania jest w stanie wyłonić najważniejsze elementy	Uczeń bardzo dobrze wyłapuje ogólny sens usłyszanych historyjek już po jednokrotnym wysłuchaniu.

Zapisywanie poznanych słów i prostych zdań	Uczeń nie potrafi samodzielnie zapisać wyrazów lub zdań z danego rozdziału, zawsze wymaga pomocy	Uczeń na ogół potrafi zapisać nowe wyrazy i proste zdania po kilkakrotnym przećwiczeniu tej umiejętności	Uczeń bardzo dobrze i bezbłędnie potrafi zapisać słowa i proste Zdania z danego rozdziału.
--	--	--	--

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: podręcznik , zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, kredki , nożyczki, klej.
2. Rodzaje aktywności ucznia podlegającej ocenianiu : praca na lekcji, zadania pisemne, sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne (słownictwo , wierszyki, piosenki)
3. Uczeń ma prawo do zgłoszeniu braku przygotowania do zajęć (np.) dwa razy w semestrze. Fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
4. Bieżące osiągnięcia uczniów ocenia się punktowo- w skali od 1-6 .

\*Zapraszamy rodziców na stronę Macmillan Strefa Ucznia. Są tam piosenki i nagrania do podręczników z których uczniowie korzystają.