

## **ETYKA – wymagania edukacyjne i kryteria oceniania**

### ***Kryteria oceniania***

Ocenie podlega:

- omówienie tekstu kultury o tematyce etycznej (streszczenie, przedstawienie własnymi słowami, wskazanie problemu moralnego w formie tezy lub pytania);
- praca na lekcji;
- praca w grupach zadaniowych;
- przedstawienie problemu, zainicjowanie dyskusji na temat etyczny;
- wypowiedzi pisemne- np. karty pracy;
- wypowiedzi ustne ucznia podczas zajęć (zajęcie stanowiska, sformułowanie pytania, wygłoszenie opinii, oceny moralnej, podanie argumentu, przedstawienie propozycji rozwiązania itp.);
- wypowiedź pisemna lub ustna dotycząca omówionego uprzednio tematu.

### ***Wymagania na poszczególne oceny:***

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Ocena ta nie wpływa na promocję ucznia do następnej klasy.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która częściowo samodzielnie potrafi streścić wskazane przez nauczyciela teksty o tematyce etycznej. Przy pomocy nauczyciela wskazuje występujące w nich problemy moralne (wyraża je w formie tezy lub pytania).

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto: samodzielnie streszcza wskazany przez nauczyciela tekst o tematyce etycznej i samodzielnie wskazuje występujące w nim problemy moralne.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto: streszcza tekst o tematyce etycznej, posługując się pojęciami wprowadzonymi na lekcjach etyki. Uczestniczy w dyskusjach i podejmuje próby argumentowania, odróżnia kwestie związane z dobrem lub złem moralnym i pozamoralnym.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień, opanował/opanowała pojęcia wprowadzane na lekcjach etyki i potrafi je wykorzystywać w omawianiu konkretnych problemów etycznych. Bierze także aktywny udział w dyskusji i potrafi uzasadnić swoje stanowisko.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: analizuje dodatkowe teksty (utwory literackie, publicystyczne, filmy itp.) ze świadomością poruszanych w nich zagadnień etycznych i dzieli się swoimi spostrzeżeniami na ich temat; troszczy się o swój rozwój osobisty, w dyskusji potrafi uzasadnić swoje stanowisko i ewentualną odmienną poglądów.