

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

W KLASACH 4-6

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danej klasy.

Na zajęciach technicznych uczniowie będą oceniani przede wszystkim za:

- zaangażowanie w działania,
- samodzielne wykonywanie zadań praktycznych na lekcjach, wyobraźnię i pomysłowość podczas wykonywania prac
- pracę w grupach,
- przestrzeganie zasad BHP podczas pracy
- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność organizacji miejsca pracy
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- estetyka, dokładność i staranność wykonywania prac
- wiedza techniczna objęta programem dla danej klasy

Na lekcji techniki ocenie będą podlegać następujące formy pracy:

- kartkówka
- zadanie praktyczne
- praca z książką
- odpowiedź ustna
- praca pisemna (np. tabele, krzyżówki, rysunki, karty pracy)
- test na kartę rowerową w klasie IV

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy
- jest zawsze przygotowany do lekcji
- jego prace twórcze cechują się nowatorskimi rozwiązaniami
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa

- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności
- jest zaangażowany na lekcji
- jest zawsze przygotowany do lekcji

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku
- opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności
- jest przygotowany do zajęć

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób
- treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym
- na stanowisku pracy nie utrzymuje porządku
- opanował w dostatecznym stopniu wiadomości i umiejętności
- często jest nieprzygotowany do lekcji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
- opanował wiedzę poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

Uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji w ciągu jednego semestru

- brak książki i zeszytu
- brak materiałów do pracy
- nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki