

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS 1-3 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W KRZESZOWICACH

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
- d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
- e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy:

Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach.

a) Odpowiedź ustna (obejmująca materiał z ostatniej lekcji)

-znajomość słownictwa, śpiewanie piosenek, odpowiedzi na pytania, czytanie, recytowanie wierszyków, rymowanek

b) Prace pisemne :

-sprawdzian (sprawdzenie wiadomości po zakończonym dziale (przeprowadza się w klasie II i III) lub wybranej przez nauczyciela partii materiału (zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)

-kartkówka (przeprowadza się w klasie II i III, są zapowiedziane i obejmują materiał z maks. 3 lekcji)

-projekty

- **Uczeń otrzymuje oceny również w formie słownej**

- **Uczeń ma prawo do poprawy niezadowolającej oceny w ciągu 2 tygodni od momentu jej otrzymania.**

- **Po absencji w wymiarze 1 tygodnia i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.**
- **Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji 2 razy w semestrze. O zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela przed lekcją. Nie dotyczy to zapowiedzianych przez nauczyciela pisemnych form sprawdzania wiedzy.**

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie opisowej

Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są za pomocą skali punktowej

Punktacja :

6 punktów

Uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy. Samodzielnie tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne przewidziane programem nauczania w danej klasie. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

5 punktów

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa,

2) słuchanie:

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,
- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,

4) pisanie:

- potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,
- pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

4 punkty

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,
- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

4) pisanie:

- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

3 punkty

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania;

2) słuchanie:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków;
- rozumie polecenia nauczyciela;

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomości;
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniami;
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;
- ucznia można zazwyczaj zrozumieć;

4) pisanie:

- próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;
- w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

2 punkty

1) gramatyka i słownictwo:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- buduje zdania, ale przeważnie niespójne;
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;

2) słuchanie:

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki;
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;

3) mówienie:

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- mówi z częstym wahaniami;
- przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;
- trudno ucznia zrozumieć;

4) pisanie:

- ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zadaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;

1 punkt

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.