

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W KRZESZOWICACH

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
- d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
- e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

- I. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje i są to np. odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, scenki sytuacyjne, formułowanie kilkudzaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek.

Oceniając pracę pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału

2. Prace pisemne:

Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)

Sprawdzian (sprawdzenie wiadomości po zakończonym dziale lub wybranej przez nauczyciela partii materiału (zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)

Opis, pocztówka, e-mail, itd.

Projekty.

Oceniając pracę pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną
- poprawność ortograficzną
- dobór materiału językowego (leksyka, gramatyka)
- poprawność gramatyczną

- Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściągnięcie) otrzyma ocenę niedostateczną
- Uczeń ma prawo do poprawy niezadowolającej oceny w ciągu 2 tygodni od momentu jej otrzymania.
- Po absencji w wymiarze 1 tygodnia i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji **2 razy w semestrze. O zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela przed lekcją. Nie dotyczy to zapowiedzianych przez nauczyciela pisemnych form sprawdzania wiedzy.**

II Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

CELUJĄCA

- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy . Samodzielnie tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne przewidziane programem nauczania w danej klasie. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

BARDZO DOBRA

- Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym

Uczeń:

a) płynnie czyta;

b) płynnie mówi

- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania,

- sprawnie posługuje się słownictwem;

c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;

d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;

DOBRA

- Ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;

Uczeń:

a) poprawnie czyta i rozumie tekst;

b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy

- formułuje proste wypowiedzi,

- podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;

c) rozumie sens prostych wypowiedzi;

d) potrafi napisać krótki tekst, stosując prawidłową pisownię;

DOSTATECZNA

- Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej i z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania

Uczeń:

- a) rozumie ogólny sens czytanego tekstu;
- b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne są błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);
- c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
- d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- f) potrafi napisać krótki tekst, popełniając błędy, które nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi;

DOPUSZCZAJĄCA

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym i z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania

Uczeń:

- a) czyta z pomocą nauczyciela proste teksty;
- b) z pomocą nauczyciela buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
- c) z pomocą nauczyciela reaguje na proste polecenia;
- d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- e) rozróżnia niektóre dźwięki;
- f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- g) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

NIEDOSTATECZNA

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Nie poprawiał na bieżąco otrzymanych ocen niedostatecznych. Nie wykazał chęci skorzystania z zaoferowanej przez nauczyciela indywidualnej formy pomocy. Nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

III Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem)
- kartkówki (zapowiedziane, z 3 ostatnich lekcji lub niezapowiedziane z ostatniej lekcji)
- odpowiedzi ustne (dotyczy bieżącego materiału)
- dialog
- wypowiedz pisemna np. email, wpis na blog, wiadomość sms, historyjka, opis
- projekt
- praca w grupach
- praca na lekcji