

Kryteria oceniania oraz wymagania edukacyjne z religii

kl. IV

- W roku szkolnym 2024/2025 w kl. IV realizowany będzie program nauczania religii: AZ-I-01/18 „Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii”. Redakcja: ks. Tadeusz Panuś, ks. Andrzej Kielian, Adam Berski, imprimatur nr 128/2023 z dnia 10 lutego 2023 r.
- Podręcznik: „Żyjemy we wspólnocie z Bogiem”, nr KR-14-01/18-KR-22/23 oraz ćwiczenia.
- Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania opracowano na podstawie:
 - Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce z20.06.2001r
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2024, poz. 438).
 - Statutu Szkoły.
- Nauczyciel podczas pierwszej lekcji religii w nowym roku szkolnym zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami oceniania. Uczniowie informację wklejają do zeszytu w celu przekazania jej rodzicom (prawnym opiekunom).
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, ale także wartościowania umiejętności, postaw, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a przede wszystkim kształtowania cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości.
- Ocenianie wiadomości ucznia z religii ma na celu:
 - systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz jego postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o trudnościach bądź postępach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania:

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Oceny śródroczne i roczne wyrażone są w skali 1 – 6. W ocenianiu bieżącym stosowana będzie skala ocen: 1, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, 6.
- Uczeń otrzymuje oceny za:
 - Formy ustne: odpowiedzi, opowiadania odtwórcze i twórcze, wypowiedzi podczas lekcji.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia wykonywane podczas lekcji.
 - Aktywność na lekcji: kreatywność, inicjatywę, współpracę w zespole.
 - Aktywność dodatkową, pozalekcyjną: udział w konkursach religijnych – szkolnych i pozaszkolnych, a także za zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii.
- Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
- Minimum raz w semestrze przeprowadzane będą pisemne sprawdziany wiedzy w formie klasówki. Klasówki zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian pisemny obejmuje materiał z zakresu co najmniej jednego działu (modułu).
- Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni. Prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela na terenie szkoły, do końca roku szkolnego. Rodzice mają wgląd do prac pisemnych na terenie szkoły podczas wywiadówek, dni otwartych lub po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem terminu spotkania.
- Przeprowadzane będą również kartkówki sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być wcześniej zapowiadane przez nauczyciela. Poprawione i ocenione przez nauczyciela będą oddane na najbliższej lekcji.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo, bez ponoszenia konsekwencji, zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez podawania przyczyny.
- Uczeń ma prawo skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej w przypadku: zgłoszenia nieprzygotowania, lub posiadania pisemnego usprawiedliwienia od rodzica z powodu ważnych zdarzeń losowych..
- Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w związku z indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi oraz edukacyjnymi uczniów posiadających opinie lub orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, bądź też na podstawie własnych obserwacji postępów edukacyjnych ucznia:

- zgodnie ze wskazaniami w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną

oraz:

w przypadku dysortografii:

- błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Podczas lekcji wykonuje prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje podczas lekcji systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela lecz ma braki w wiadomościach.
- Wykonuje podczas lekcji zadane prace i ćwiczenia przy pomocy nauczyciela.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Podczas lekcji nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń.
- Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.
- Odmawia wszelkiej współpracy, nie przyjmuje pomocy nauczyciela, nie współpracuje z nim.
- Nie posiada wystarczającej wiedzy i umiejętności objętej programem nauczania dla kl. IV do kontynuowania nauczania w kl. V.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w kl. IV:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla kl. IV w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Uczestniczy w realizacji projektów
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych), zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia. Za zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia, uczeń otrzymuje bieżącą ocenę celującą z religii.
- Za zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- prezentuje modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne;
- opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy, wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich;
- wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem;
- opowiada o budowaniu wspólnoty;
- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni;
- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi;
- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie;
- uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego;
- uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu;
- uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem;
- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach);

- wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna, prośby, uwielbienia;
- odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, czynkiem oraz zaniedbaniem;
- wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca;
- opowiada o modlitwie różańcowej;
- wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego;
- wyjaśnia pojęcia: natchnienie biblijne, Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;
- wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego;
- wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem;
- wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego;
- wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze;
- wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego;
- opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
- wymienia różne dary otrzymane od Boga;
- wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia jej wartość wdzięczności;
- formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi;
- opowiada o przymiotach Boga;
- wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim, oraz grzechy główne;
- ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel;
- uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich;
- wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa;
- ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem;
- opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;
- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie;
- wyjaśnia, na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża;

- wyjaśnia, na podstawie historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka;
- opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni (zesłanie manny, wyprowadzenie wody ze skały, zawarcie przymierza);
- opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu – na podstawie historii o złotym cielcu;
- wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
- opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;
- opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;

Na ocenę dobrą uczeń:

- prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania;
- opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;
- wyjaśnia znaczenie katechezy;
- opowiada o budowaniu wspólnoty;
- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni;
- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi;
- uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia, uważnego słuchania słowa Bożego oraz wprowadzania go w życie;
- opowiada o przyjaźni z Jezusem;
- opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniu z Chrystusem;
- opowiada o modlitwie dziękczynnej, prośby, uwielbienia;
- odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;
- opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca i modlitwie różańcowej;
- opowiada o Piśmie Świętym w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia pojęcia: natchnienie biblijne, Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;
- opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego;
- wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą;

- wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże;
- opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
- opowiada o przymiotach Boga;
- wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim oraz grzechy główne;
- opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;
- ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel;
- wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa;
- ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem;
- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie;
- opowiada, na podstawie historii Józefa, o Opatrzności Bożej;
- opowiada, na podstawie historii niewoli narodu wybranego, o grzechu zniewalającym człowieka.
- opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej oraz wydarzeń na pustyni;
- opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu – na podstawie historii o złotym cielcu;
- opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
- opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;
- opowiada o dzieciństwie i posłudze ministrantki Karola Wojtyły.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- prezentuje, korzystając z pomocy nauczyciela, wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania;
- opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;
- opowiada o budowaniu wspólnoty;
- opowiada o przyjaźni między ludźmi i z Jezusem;
- opowiada o słowie Bożym;
- opowiada o Eucharystii;
- opowiada o modlitwie dziękczynnej, prośby, uwielbienia;
- opowiada o grzechach popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;
- opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca i modlitwie różańcowej;
- opowiada o Piśmie Świętym w życiu chrześcijanina;
- wyjaśnia pojęcia: Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;

- wymienia wydarzenia roku liturgicznego;
 - wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże;
 - opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
 - wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;
 - opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;
 - opowiada o skutkach grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem i o wieży Babel;
 - opowiada o historii Abrahama, Izaaka i Jakuba w kontekście wierności, posłuszeństwa i zaufania;
 - opowiada o Opatrzności Bożej;
 - opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni;
 - opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
 - opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;
 - opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;
- Na ocenę dopuszczającą uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:**
- prezentuje wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania;
 - opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;
 - opowiada o wspólności;
 - opowiada o przyjaźni między ludźmi i z Jezusem;
 - opowiada o Eucharystii i słowie Bożym;
 - opowiada o modlitwie;
 - opowiada o grzechach;
 - opowiada o Piśmie Świętym;
 - wyjaśnia pojęcia: Stworzyciel, szatan;
 - opowiada o wydarzeniach roku liturgicznego;
 - opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;
 - wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;
 - opowiada o Kainie i Ablu, o Noem i o wieży Babel;
 - opowiada o historii Abrahama, Izaaka i Jakuba;
 - opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni;

- opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;
- opowiada o królu Dawidzie i królowej Esterze;
- opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia ogólnych i szczegółowych wymagań na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nie współpracuje z nauczycielem.

Poprawa oceny

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej lub kartkówki uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania uczniów.