

## Kryteria oceniania oraz wymagania edukacyjne z religii

### kl. I

- W roku szkolnym 2024/2025 w kl. I realizowany będzie program nauczania religii: AZ-I-01/18 „Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii”. Redakcja: ks. Tadeusz Panuś, ks. Andrzej Kielian, Adam Berski, imprimatur nr 136/2020 z dnia 16 stycznia 2020 r.
- Podręcznik: „Bóg jest naszym ojcem”, nr AZ-11-01/18-KR-1/20 oraz ćwiczenia.
- Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania opracowano na podstawie:
  - Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce z 20.06.2001r
  - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
  - Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2024, poz. 438).
  - Statutu Szkoły.
- Nauczyciel podczas pierwszej lekcji religii w nowym roku szkolnym zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami oceniania. Uczniowie informację wklejają do zeszytu w celu przekazania jej rodzicom (prawnym opiekunom).
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, ale także wartościowania umiejętności, postaw, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a przede wszystkim kształtowania cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości.
- Ocenianie wiadomości ucznia z religii ma na celu:
  - systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz jego postępach w tym zakresie,
  - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju,
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o trudnościach bądź postępach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **Zasady oceniania:**

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Oceny śródroczne i roczne wyrażone są w skali 1 – 6. W ocenianiu bieżącym stosowana będzie skala ocen: 1, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, 6.
- Uczeń otrzymuje oceny za:
  - Formy ustne: odpowiedzi, opowiadania odtwórcze i twórcze, wypowiedzi podczas lekcji.
  - Formy pisemne: ćwiczenia wykonywane podczas lekcji.
  - Aktywność na lekcji: kreatywność, inicjatywę, współpracę w zespole.
  - Aktywność dodatkową, pozalekcyjną: udział w konkursach religijnych, plastycznych – szkolnych i pozaszkolnych
- Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo, bez ponoszenia konsekwencji, zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez podawania przyczyny.
- Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w związku z indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi oraz edukacyjnymi uczniów posiadających opinie lub orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, bądź też na podstawie własnych obserwacji postępów edukacyjnych ucznia:
  - zgodnie ze wskazaniami w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną

oraz:

#### ***w przypadku dysortografii:***

- błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

#### ***W przypadku dysgrafii:***

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń.

#### ***W przypadku dysleksji:***

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

## Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Podczas lekcji wykonuje prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje podczas lekcji systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela lecz ma braki w wiadomościach.
- Wykonuje podczas lekcji zadane prace i ćwiczenia przy pomocy nauczyciela.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Podczas lekcji nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń.
- Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

- Odmawia wszelkiej współpracy, nie przyjmuje pomocy nauczyciela, nie współpracuje z nim.
- Nie posiada wystarczającej wiedzy i umiejętności objętej programem nauczania dla kl. I do kontynuowania nauczania w kl. II.

## **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w kl. I:**

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla kl. I w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Uczestniczy w realizacji projektów
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych), zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia. Za zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia, uczeń otrzymuje bieżącą ocenę celującą z religii.

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy.
- Opowiada o wspólnocie dzieci Bożych.
- Wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie.
- Wyjaśnia znaczenie niedzieli w życiu dziecka Bożego.
- Tłumaczy sens pozdrowień świeckich i chrześcijańskich.
- Opowiada, dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza.
- Opowiada o przymiotach Boga.
- Opisuje dzieła stworzenia.
- Wyjaśnia własnymi słowami, kim jest anioł.
- Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga.
- Opowiada o znaczeniu wody i światła w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga rozum, wolną wolę, zdolności i talenty.
- Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy wiarę, miłość i szacunek do Boga.
- Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić.
- Wyjaśnia słowa modlitwy *Ojcze nasz*.
- Wymienia sytuacje życiowe, kiedy może się modlić wspólnie z rodziną.

- Wyjaśnia, jak można się modlić swoimi słowami.
- Uczeń wyjaśnia wartość modlitwy za innych.
- Wyjaśnia wartość modlitwy za zmarłych.
- Uczeń wyjaśnia dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą modlitwą.
- Wyjaśnia, czym jest Adwent.
- Opowiada o narodzinach Pana Jezusa.
- Opisuje wygląd oraz działalność św. Jana Chrzciciela.
- Wyjaśnia, że chrzest jest włączeniem do wspólnoty Trójcy Świętej.
- Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego.
- Uzasadnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym.
- Opowiada historię Samuela.
- Uczeń opowiada o Biblii jako wyjątkowej księdze.
- Wyjaśnia, że Bóg przekazał ludziom przykazania dla ich dobra i szczęścia.
- Opowiada o przykazaniu miłości.
- Wyjaśnia, co to jest Ewangelia.
- Wyjaśnia, że Słowo Boga jest zawarte w Ewangelii, w pieśniach, w homilii.
- Wyjaśnia, czym jest zło.
- Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i czynienia dobra.
- Wymienia przykłady, w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem.
- Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest nazwany Barankiem Paschalnym.
- Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.
- Opowiada, że Jezus jest obecny w Eucharystii.
- Opowiada o relacjach koleżeńskich Karola Wojtyły z dzieciństwa.
- Opowiada o historii życia Jezusa i Maryi w tajemnicach Różańca Świętego.
- Wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy naszą Matką.
- Opowiada o wybranych świętych.
- Opowiada o święcie Odzyskania Niepodległości.
- Opisuje, w jaki sposób św. Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym.
- Opowiada o wydarzeniach związanych z narodzeniem Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia, że Jezus jest Królem.
- Wyjaśnia, dlaczego mamie należy się miłość i szacunek.
- Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.

- Wyjaśnia, dlaczego i jak można okazać wdzięczność Panu Bogu i bliźnim.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga.
- Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym.
- Charakteryzuje wspólnotę rodzinną.
- Uczeń charakteryzuje świątynię.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne.
- Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.
- Wymienia przymioty Boga.
- Opowiada o świecie stworzonym przez Boga.
- Określa sposób obecności i działania aniołów.
- Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat.
- Wyjaśnia znaczenie wody i światła w życiu.
- Wyjaśnia, kim jest dziecko Boże.
- Wyjaśnia, dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga.
- Wymienia najważniejsze formy modlitewne.
- Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus i wyjaśnia okoliczności przekazania nam modlitwy *Ojcze nasz*.
- Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się razem w rodzinie.
- Wyjaśnia, co to jest pacierz.
- Układa wezwania modlitwy błagalnej.
- Uczeń wymienia tradycje obchodzenia *Dnia Zadusznego*.
- Wyjaśnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty pod postacią chleba i wina
- Opowiada o zwiastowaniu Najświętszej Maryi Panny.
- Opisuje przebieg wieczery wigilijnej.
- Opowiada o spotkaniu Jana Chrzciciela z Jezusem nad Jordanem.
- Opowiada o symbolach Osób Trójcy Świętej.
- Opowiada o sakramencie chrztu świętego.
- Wymienia dary chrztu świętego.
- Opisuje ważne miejsca w kościele.

- Tłumaczy, co to znaczy słuchać i dlaczego należy słuchać innych.  
Wyjaśnia, czym jest Biblia.
- Wyjaśnia czego dotyczą Przykazania Boże.
- Wymienia przykłady miłości wobec Boga, bliźniego i siebie.
- Opowiada o Ewangelii czytanej podczas Mszy Świętej.
- Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele.
- Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii.
- Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia.
- Opowiada o uczynkach miłosierdzia.
- Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej.
- Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia.
- Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy.
- Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku
- Opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa.
- Wskazuje symbole wielkanocne (baranek, paschał, jajko) i wyjaśnia ich znaczenie.
- Wyjaśnia, jakie znaczenie ma wiara w zmartwychwstanie Pana Jezusa.
- Uczeń wyjaśnia wyrażenia: „Chleb z nieba”, „Hostia”.
- Wyjaśnia, dlaczego należy wspierać i modlić się za kolegów, i koleżanki.
- Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się na różańcu.
- Opowiada o Maryi jako Matce Jezusa.
- Wyjaśnia, kim jest patron.
- Opowiada o symbolach narodowych.
- Opowiada, jak możemy naśladować św. Mikołaja.
- Opowiada o świętach Bożego Narodzenia.
- Opowiada o wydarzeniach Niedzieli Palmowej.
- Opisuje Maryję jako Królową nieba i ziemi.
- Opowiada o roli mamy w życiu dziecka.
- Przedstawia sposoby oddawania czci i miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.



### Na ocenę dostateczną uczeń:

- Opowiada, czym jest katecheza.
- Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych.
- Wyjaśnia, co to jest posłuszeństwo.
- Opowiada o kościele jako miejscu spotkania z Bogiem.
- Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że św. Jadwiga i św. Kazimierz są patronami roku.
- Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg.
- Podaje przykłady miłości Boga do ludzi.
- Potrafi powiedzieć modlitwę *Aniele Boży*.
- Wie, do czego służy woda święcona.
- Starannie wykonuje znak krzyża.
- Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę *Ojcze nasz*.
- Opisuje, sposoby wspólnej modlitwy w rodzinie.
- Formułuje proste przykłady modlitwy.
- Podaje z pamięci tekst modlitwy *Wieczny odpoczynek*.
- Opowiada o symbolach Adwentu.
- Wymienia postacie, które oddawały hołd Jezusowi w stajence.
- Opisuje chrzest Jezusa.
- Opowiada o Osobach Trójcy Świętej.
- Opowiada o miłości Boga do wszystkich ludzi.
- Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele.
- Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym
- Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie.
- Opowiada o przykazaniach Bożych.
- Ogólnie zna treść przykazania miłości.
- Potrafi wskazać, kiedy podczas Mszy Świętej jest czytana Ewangelia.
- Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów.
- Opowiada o różnicy między dobrem a złem.
- Wie, co to jest Wielki Post.
- Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa.

- Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu.
- Opowiada, jak poznajemy głos sumienia.
- Wyjaśnia znaczenie słowa „Alleluja”.
- Opowiada o spotkaniach, zmartwychwstałego Jezusa z uczniami.
- Wyjaśnia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr).
- Wymienia modlitwy, które odmawia się podczas różańca.
- Wymienia poznanych patronów.
- Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się za ojczyznę.
- Wymienia elementy stroju św. Mikołaja.
- Potrafi zaśpiewać wspólnie kilka kołęd.
- Wyjaśnia symbolikę palmy wielkanocnej
- Wymienia zadania mamy.
- Opowiada o obchodach uroczystości Bożego Ciała.
- Wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swoich patronów.
- Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie.
- Wskazuje przykłady, jak pomagać innym.
- Wymienia osoby należące do rodziny.
- Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami.
- Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne.
- Wie, że patronami klasy pierwszej są św. Jadwiga i św. Kazimierz.
- Podaje przykłady miłości do ludzi.
- Wie, że każdy ma Anioła Stróża.
- Z pomocą nauczyciela opisuje piękno i dobro otaczającego nas świata.
- Wie, gdzie w kościele jest woda święcona.
- Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi
- Wymienia miejsca, gdzie można zobaczyć krzyż.
- Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.
- Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę *Ojcze nasz*, ale robi w niej dużo błędów.

- Opowiada o modlitwie w rodzinie.
- Opowiada, na czym polega praktyka codziennej modlitwy.
- Z pomocą nauczyciela wypowiada modlitwę *Wieczny odpoczynek*.
- Podaje inną nazwę Mszy Świętej – Eucharystia.
- Wymienia symbole Adwentu.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o świętach Bożego Narodzenia.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie.
- Wymienia Osoby Trójcy Świętej.
- Opowiada o Piśmie Świętym.
- Opowiada o Bogu, który pragnie szczęścia ludzi.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o przykazaniu miłości.
- Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga
- Wyjaśnia, co to jest zły uczynek.
- Podaje przykłady uczynków miłosierdzia.
- Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej.
- Wie, co to jest sumienie.
- Z pomocą nauczyciela opisuje święta wielkanocne.
- Wymienia symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał.
- Wymienia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr).
- Z pomocą nauczyciela prezentuje modlitwę *Zdrowaś Maryjo*.
- Opowiada o Maryi jako matce.
- Wymienia symbole narodowe.
- Opowiada o św. Mikołaju.
- Wymienia kilka kolęd.
- Opowiada o uroczystości Niedzieli Palmowej.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o Maryi jako królowej.
- Opowiada o mamie.
- Opowiada o procesji Bożego Ciała.
- Opowiada o patronach klasy pierwszej.
- Opowiada o wakacjach.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia ogólnych i szczegółowych wymagań na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- Pomimo pomocy nauczyciela, uczeń nie chce i nie potrafi wykonać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- Nie współpracuje z nauczycielem,
- Nie chce skorzystać z dodatkowej pomocy proponowanej przez nauczyciela.