

Kryteria oceniania oraz wymagania edukacyjne z religii

kl. II

- W roku szkolnym 2024/2025 w kl. II realizowany będzie program nauczania religii: AZ-I-01/18 „Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii”. Redakcja: ks. Tadeusz Panuś, ks. Andrzej Kielian, Adam Berski, imprimatur nr 846/2021 z dnia 9 marca 2021 r.
- Podręcznik: „Jezus jest naszym zbawicielem”, nr AZ-12-01/18-KR-5/22 oraz ćwiczenia.
- Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania opracowano na podstawie:
 - Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce z 20.06.2001r
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2024, poz. 438).
 - Statutu Szkoły.
- Nauczyciel podczas pierwszej lekcji religii w nowym roku szkolnym zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami oceniania. Uczniowie informację wklejają do zeszytu w celu przekazania jej rodzicom (prawnym opiekunom).
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, ale także wartościowania umiejętności, postaw, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a przede wszystkim kształtowania cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości.
- Ocenianie wiadomości ucznia z religii ma na celu:
 - systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz jego postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o trudnościach bądź postępach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania:

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Oceny śródroczne i roczne wyrażone są w skali 1 – 6. W ocenianiu bieżącym stosowana będzie skala ocen: 1, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, 6.
- Uczeń otrzymuje oceny za:
 - Formy ustne: odpowiedzi, opowiadania odtwórcze i twórcze, wypowiedzi podczas lekcji.
 - Formy pisemne: ćwiczenia wykonywane podczas lekcji.
 - Aktywność na lekcji: kreatywność, inicjatywę, współpracę w zespole.
 - Aktywność dodatkową, pozalekcyjną: udział w konkursach religijnych – szkolnych i pozaszkolnych.
- Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo, bez ponoszenia konsekwencji, zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez podawania przyczyny.
- Uczeń ma prawo skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej w przypadku: zgłoszenia nieprzygotowania, lub posiadania pisemnego usprawiedliwienia od rodzica z powodu ważnych zdarzeń losowych.
- Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w związku z indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi oraz edukacyjnymi uczniów posiadających opinie lub orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, bądź też na podstawie własnych obserwacji postępów edukacyjnych ucznia:
 - zgodnie ze wskazaniami w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną

oraz:

w przypadku dysortografii:

- błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Podczas lekcji wykonuje prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje podczas lekcji systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela lecz ma braki w wiadomościach.
- Wykonuje podczas lekcji zadane prace i ćwiczenia przy pomocy nauczyciela.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.

- Podczas lekcji nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń.
- Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.
- Odmawia wszelkiej współpracy, nie przyjmuje pomocy nauczyciela, nie współpracuje z nim.
- Nie posiada wystarczającej wiedzy i umiejętności objętej programem nauczania dla kl. II do kontynuowania nauczania w kl. III.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w kl. II:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla kl. II w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Uczestniczy w realizacji projektów
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych), zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia. Za zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia, uczeń otrzymuje bieżącą ocenę celującą z religii.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka)
- wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.
- wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.
- uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,
- wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.
- charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,
- charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,
- charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,
- wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,
- formułuje własne akty strzeliste.
- opowiada o roli biblijnych proroków,
- wyjaśnia proroctwo Micheasza,
- wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,
- wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,
- wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
- wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,

- uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,
- wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,
- wyjaśnia słowa Jezusa „powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca”,
- uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.
- uzasadnia szkodliwość hejtu,
- uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,
- podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,
- wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,
- uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym.
- uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa,
- wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,
- krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.
- wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.
- porównuje udział we Mszy Świętej do uczy królewskiej,
- omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.
- wyjaśnia znaki Ducha Świętego.
- uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,
- wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
- opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
- omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
- wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,
- wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,
- opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.
- opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.

Na ocenę dobrą uczeń:

- wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,
- uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,
- wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,
- podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.

- wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,
- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,
- wyjaśnia, czym jest przypowieść,
- uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii,
- opowiada o publicznej działalności Jezusa,
- uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,
- uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.
- uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,
- uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,
- uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,
- wymienia różne formy pomocy głodującym,
- uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku,
- wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi,
- wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,
- opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela,
- wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,
- wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,
- opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.
- wyjaśnia pojęcie wolności
- wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,
- uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,
- wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,
- wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,
- uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych,
- wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,
- wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,
- uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,
- uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować
- wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,
- wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,
- przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,
- podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.

- wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,
- wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,
- uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,
- wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,
- wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
- wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.
- charakteryzuje życie wybranych świętych,
- uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,
- podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,
- opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
- wyjaśnia, co to jest nawrócenie,
- wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,
- wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują,
- wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”,
- uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek,
- uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,
- opowiada o procesji Bożego Ciała.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni,
- wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,
- podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym,
- podaje przykłady powierzenia Jezusowi trosk i problemów,
- uzasadnia, z niewielką pomocą nauczyciela, konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.
- uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,
- opowiada, z niewielką pomocą nauczyciela, przypowieść o talentach,
- wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,
- podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,
- wymienia, co jest skarbem dla chrześcijanina,
- podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni,

- wyjaśnia, z niewielką pomocą nauczyciela, co to jest cud,
- przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody,
- podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.
- opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,
- opowiada o cudownym połowie ryb,
- podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,
- uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,
- opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,
- podaje przykłady, czego się boją dzieci,
- wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia,
- uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,
- wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.
- wyjaśnia, z niewielką pomocą nauczyciela, kim jest prorok,
- wyjaśnia symbolikę roratki.
- uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży
- podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.
- opowiada o chrzcie Jezusa,
- uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga,
- wyjaśnia, czym jest pokora,
- wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie,
- uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie,
- wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,
- podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu
- podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,
- omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności,
- mówi z pamięci przykazania Boże,
- wyjaśnia, z niewielką pomocą nauczyciela, że przykazania są drogowskazami w życiu
- podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,
- podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa.
- wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu
- opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,
- podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznym

- pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.
- opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza
- podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza.
- wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,
- wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,
- wymienia, z niewielką pomocą nauczyciela, co pomaga w stawaniu się świętym.
- wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,
- opowiada o raj, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,
- na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym,
- wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),
- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie
- wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa.
- opowiada o objawieniach św. Faustyny,
- potrafi opisać obraz Matki Bożej Częstochowskiej,
- wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne .
- podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- opowiada o wakacyjnych przeżyciach,
- podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie,
- mówi z pamięci „Ojcze nasz”
- wymienia osoby, z którymi może się modlić,
- opowiada, z pomocą nauczyciela, przypowieść o domu na skale i piasku,
- wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji.
- podaje przykłady talentów w swoim życiu,
- opowiada, z pomocą nauczyciela, przypowieść o skarbie,
- opowiada, z pomocą nauczyciela, przypowieść o ziarnku gorczycy,
- podaje przykłady cudów Jezusa,
- podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu,
- podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,

- opowiada o uzdrowieniu niewidomego,
- podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,
- podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.
- mówi z pamięci, z pomocą nauczyciela, „Akt wiary”
- Wyjaśnia pojęcie - anioł,
- opowiada o narodzeniu Jezusa,
- wymienia zwyczaje świąteczne,
- podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,
- opowiada o pokłonie mędrców,
- wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,
- wyjaśnia, że gołębicą jest symbolem Ducha Świętego
- wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,
- mówi z pamięci, z pomocą nauczyciela, „Akt miłości”,
- wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,
- podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,
- wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,
- podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,
- mówi z pamięci, z pomocą nauczyciela, „Akt żalu”.
- wymienia wybrane dary Ducha Świętego,
- wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,
- podaje, kto jest następcą św. Piotra,
- wymienia, z pomocą nauczyciela, siedem sakramentów,
- wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,
- wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą,
- podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,
- opowiada o pracy nauczyciela,
- podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,
- wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,
- wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,
- wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,
- podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,
- wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,

- mówi, z pomocą nauczyciela, modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,
- opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
- wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,
- opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa,
- wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki,
- wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,
- podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,
- opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,
- wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia ogólnych i szczegółowych wymagań na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- Pomimo pomocy nauczyciela, uczeń nie chce i nie potrafi wykonać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- Nie współpracuje z nauczycielem,
- Nie chce skorzystać z dodatkowej pomocy proponowanej przez nauczyciela.

Poprawa oceny:

- Uczeń ma prawo do podwyższania oceny rocznej zgodnie z procedurą zapisaną w Statucie Szkoły.