

Kryteria oceniania oraz wymagania edukacyjne z religii kl. V

- W roku szkolnym 2024/2025 w kl. V realizowany będzie program nauczania religii: AZ-2-04/20 „Bóg jest wśród nas. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia”. Redakcja: ks. Tadeusz Panuś, ks. Andrzej Kielian, Adam Berski, imprimatur nr 744/2020 z dnia 12 marca 2020 r.
- Podręcznik: „Jezus dla człowieka”, nr AZ-21-04/20-KR-4/20 oraz ćwiczenia.
- Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania opracowano na podstawie:
 - Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce z 20.06.2001r
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2024, poz. 438).
 - Statutu Szkoły.
- Nauczyciel podczas pierwszej lekcji religii w nowym roku szkolnym zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami oceniania. Uczniowie informację wklejają do zeszytu w celu przekazania jej rodzicom (prawnym opiekunom).
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, ale także wartościowania umiejętności, postaw, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a przede wszystkim kształtowania cech charakteru, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości.
- Ocenianie wiadomości ucznia z religii ma na celu:
 - systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz jego postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o trudnościach bądź postępach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania:

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości

i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

- Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
- Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
- Nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Oceny śródroczne i roczne wyrażone są w skali 1 – 6. W ocenianiu bieżącym stosowana będzie skala ocen: 1, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, 6.
- Uczeń otrzymuje oceny za:
 - Formy ustne: odpowiedzi, opowiadania odtwórcze i twórcze, wypowiedzi podczas lekcji.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia wykonywane podczas lekcji.
 - Aktywność na lekcji: kreatywność, inicjatywę, współpracę w zespole.
 - Aktywność dodatkową, pozalekcyjną: udział w konkursach religijnych – szkolnych i pozaszkolnych, a także za zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii.
 - Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizację projektów szkolnych.
- Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
- Minimum raz w semestrze przeprowadzane będą pisemne sprawdziany wiedzy w formie klasówki. Klasówki zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian pisemny obejmuje materiał z zakresu co najmniej jednego działu (modułu).
- Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni. Prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela na terenie szkoły, do końca roku szkolnego. Rodzice mają wgląd do prac pisemnych na terenie szkoły podczas wywiadówek, dni otwartych lub po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem terminu spotkania.
- Przeprowadzane będą również kartkówki sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być wcześniej zapowiadane przez nauczyciela. Poprawione i ocenione przez nauczyciela będą oddane na najbliższej lekcji.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo, bez ponoszenia konsekwencji, zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie bez podawania przyczyny.
- Uczeń ma prawo skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej w przypadku: zgłoszenia nieprzygotowania, lub posiadania pisemnego usprawiedliwienia od rodzica z powodu ważnych zdarzeń losowych.
- Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w związku z indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi oraz edukacyjnymi uczniów posiadających opinie lub orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, bądź też na podstawie własnych obserwacji postępów edukacyjnych ucznia:

- zgodnie ze wskazaniami w opinii lub orzeczeniu wydanymi przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną

oraz:

w przypadku dysortografii:

- błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Podczas lekcji wykonuje prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje podczas lekcji systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela lecz ma braki w wiadomościach.
- Wykonuje podczas lekcji zadane prace i ćwiczenia przy pomocy nauczyciela.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Podczas lekcji nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń.
- Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.
- Odmawia wszelkiej współpracy, nie przyjmuje pomocy nauczyciela, nie współpracuje z nim.
- Nie posiada wystarczającej wiedzy i umiejętności objętej programem nauczania dla kl. V, do kontynuowania nauczania w kl. VI.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w kl. V:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla kl. V w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy piątej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Uczestniczy w realizacji projektów
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych), zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia. Za zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia, uczeń otrzymuje bieżącą ocenę celującą z religii.
- Za zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Potrafi wskazać różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.
- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
- Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.
- Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym.
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).
- Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.
- Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.

- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Przynajmniej ewangeliczne relacje o pustym grobie oraz wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.

- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.
- Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.
- Wyjaśnia pojęcie wiara, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, objawienie, natchnienie biblijne.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i jak formowały się księgi Pisma Świętego.
- Wymienia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.
- Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga.

- Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii oraz opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.
- Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.
- Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.
- Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.
- Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada o szczęściu i jego źródłach.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka i w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.
- Opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny..
- Opowiada o Piśmie Świętym i natchnieniu biblijnym.
- Opowiada o przymiotach Boga i wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.
- Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.
- Wymienia skutki dobra i zła (grzechu).
- Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.
- Omawia, czym jest modlitwa i formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz o okresach Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.
- Opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca i z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o nauczaniu Jezusa.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.
- Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemię.
- Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.

- Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada czym jest szczęście.
- Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.
- Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.
- Opowiada o wierze.
- Wymienia wybranych poznanych świadków wiary.
- Opowiada o Piśmie Świętym.
- Wymienia autorów Pisma Świętego.
- Opowiada jaki jest Pan Bóg.
- Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.
- Opowiada o skutkach dobra i zła.
- Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.
- Opowiada o modlitwie.
- Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wymienia autorów Ewangelii.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjasza.
- Opowiada o modlitwie różańcowej.
- Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.
- Opowiada o miłosierdziu Bożym.

- Opowiada o wybranych cudach.
- Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.
- Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.
- Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.
- Formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.
- Opowiada modlitwie Jezusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o apostołstwie.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia ogólnych i szczegółowych wymagań na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- Pomimo pomocy nauczyciela, uczeń nie chce i nie potrafi wykonać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- Nie współpracuje z nauczycielem,
- Nie chce skorzystać z chęci dodatkowej pomocy proponowanej przez nauczyciela.

Poprawa oceny:

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do podwyższania oceny rocznej zgodnie z procedurą zapisaną w Statucie Szkoły.